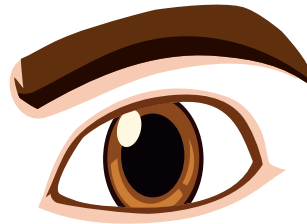
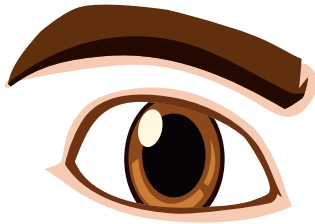


Nombre:

Curso:

Fecha:

Observadores cuidadosos



Objetivo:

Trabajar el sentido de la vista a través de la observación de elementos cotidianos. Reconocer formas y colores por medio del juego y la asociación.



Materiales:

- Diferentes elementos del salón con los que los estudiantes estén relacionados y que los puedan reconocer fácilmente. Por ejemplo, un balón, un cuaderno, un marcador, una cartuchera, entre otros.



Instrucciones:

1. Los estudiantes se acomodarán en un círculo. En el centro del círculo se organizan los elementos elegidos por el docente (pueden ser entre 10 y 15 objetos). La actividad consiste en que, por rondas, los estudiantes observen los elementos y luego, al sustraer algunos, cada uno en su turno mencione el objeto faltante.
2. La primera ronda será de observación. Con ayuda del docente y entre todos deberán identificar los elementos y describir la mayor cantidad de características de cada uno como el color, la forma, el tamaño, entre otros. El docente sostendrá en alto el objeto y los niños darán el nombre del mismo y lo describirán. Todos los objetos se mantendrán en el centro del círculo.
3. En la segunda ronda, luego de la observación inicial, se les pedirá a los estudiantes que se giren y den la espalda al centro del círculo. Cuando todos estén de espaldas, el docente quitará un elemento del centro y los estudiantes deberán encontrar el objeto sustraído.
4. En las rondas siguientes se puede alterar la actividad sustrayendo objetos, dejando los mismos de la ronda anterior o cambiando los objetos de lugar con el fin de que los estudiantes desarrollen su capacidad visual, de observación y de concentración. Al final de cada ronda, luego de que los estudiantes identifiquen los objetos faltantes, en el centro del círculo deberán estar todos los objetos iniciales.
5. Entre ronda y ronda se dará un tiempo prudencial para que los estudiantes se fijen en los objetos que hay en el centro y puedan acertar a la hora de adivinar los objetos sustraídos.
6. La actividad es más ordenada e inclusiva si, al girarse y observar, los estudiantes no dicen nada hasta que el docente lo indique, de tal manera que cada cual lo pueda descubrir a su tiempo las diferencias.

Nota: la actividad también puede realizarse al aire libre.